

«Согласовано»

Общим собранием работников

Протокол № 2 от «25» марта 2024 г.



И подтверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143»

Краснова Е.А.

Приказ № 16/25 от «25» 03 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад №143 комбинированного вида»
Советского района города Казани
за 2023 календарный год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», во исполнение приказа «О проведении самообследования в ДОУ по итогам 2023 года» от 26 февраля 2024 г. № 11/24, в период с 26.02.2023 по 25.03.2023г. проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 143» за 2023 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 143»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Основное здание функционирует с октября 2010 года. Второе здание функционирует с января 2022 г.
Устав	Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования ИКМО г. Казани; Комитет земельных и имущественных отношений
Правоустанавливающие документы	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «02» марта 2022 г. Регистрационный №4841от 18.02.2013г. Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 624/13 от 18.02.2013
Юридический адрес	Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д. 12А Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07
Фактический адрес	Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д. 12А Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07 2-е здание: Республика Татарстан, 420073 г. Казань, ул. Мансура Хасанова, зд. 17А, телефон 8(843)590-04-03
Сайт/e-mail	ds.143kzn@mail.ru
Руководитель	Краснова Елена Александровна
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и на основании

	Устава детского сада. Управляет детским садом заведующий Краснова Елена Александровна. Организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса осуществляют старшие воспитатели Шакирзянова Р.М. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.																										
Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ	Общее собрание коллектива. Педагогический совет.																										
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Основное здание: отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2187 кв. м. 2-е здание: отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2211 кв. м. На территории основного и 2-го здания детского сада, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: Центр образования № 121, школа № 181.																										
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Количество воспитанников всего: 341 человек (на декабрь 2023 года) Из них: - в основном здании структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 178. - во 2-м здании структура и количество групп рассчитаны на 140 мест. Фактическая мощность — 163 Структурные компоненты: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основное здание:</th><th>Второе здание:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>групповые помещения - 6</td><td>групповые помещения - 6</td></tr> <tr> <td>кабинет заведующего - 1</td><td>кабинет заведующего - 1</td></tr> <tr> <td>методический кабинет - 1</td><td>методический кабинет - 1</td></tr> <tr> <td>кабинет учителя - логопеда - 1</td><td>кабинет учителя - логопеда - 1</td></tr> <tr> <td>музыкальный зал-1</td><td>музыкальный зал-1</td></tr> <tr> <td>физкультурный зал - 1</td><td>физкультурный зал - 1</td></tr> <tr> <td>пищеблок - 1</td><td>пищеблок - 1</td></tr> <tr> <td>прачечная - 1</td><td>прачечная - 1</td></tr> <tr> <td>медицинский кабинет -1</td><td>медицинский кабинет -1</td></tr> <tr> <td>кабинет татарского языка – 1</td><td>комната психологической разгрузки -1</td></tr> <tr> <td>кабинет педагога-психолога – 1</td><td>кабинет для преподавателей -1</td></tr> <tr> <td>кабинет дополнительного образования-1</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Основное здание:	Второе здание:	групповые помещения - 6	групповые помещения - 6	кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1	методический кабинет - 1	методический кабинет - 1	кабинет учителя - логопеда - 1	кабинет учителя - логопеда - 1	музыкальный зал-1	музыкальный зал-1	физкультурный зал - 1	физкультурный зал - 1	пищеблок - 1	пищеблок - 1	прачечная - 1	прачечная - 1	медицинский кабинет -1	медицинский кабинет -1	кабинет татарского языка – 1	комната психологической разгрузки -1	кабинет педагога-психолога – 1	кабинет для преподавателей -1	кабинет дополнительного образования-1	
Основное здание:	Второе здание:																										
групповые помещения - 6	групповые помещения - 6																										
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1																										
методический кабинет - 1	методический кабинет - 1																										
кабинет учителя - логопеда - 1	кабинет учителя - логопеда - 1																										
музыкальный зал-1	музыкальный зал-1																										
физкультурный зал - 1	физкультурный зал - 1																										
пищеблок - 1	пищеблок - 1																										
прачечная - 1	прачечная - 1																										
медицинский кабинет -1	медицинский кабинет -1																										
кабинет татарского языка – 1	комната психологической разгрузки -1																										
кабинет педагога-психолога – 1	кабинет для преподавателей -1																										
кабинет дополнительного образования-1																											
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Организуется дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч., с 18.00 до 19.00 час.																										

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 22.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом Управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов, а также плана -графика по разработке образовательной программы ДОУ. Также провели педсовет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров.

С 1.09.2023 г. образовательная деятельность в ДОУ ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №143», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

– Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает – *региональную образовательную программу дошкольного образования «Свечеч» – «Радость познания».*

– Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 143», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 143» от 14.02.2023 № 18/23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 6 групп в основном здании и 6 групп во втором здании, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

на декабрь 2023 г.				
Основное здание		2-е здание		
возр.	кол-во. групп	кол-во детей	кол-во. групп	кол-во детей
2-3	2	59	1	27
3-4	1	31	1	28
3-5	1	31	1	31
4-5	2	57	1	28
5-6			1	22
5-7			1	27

Итого 341 ребенок

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

развитие основ нравственной культуры;
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 формирование основ гражданской идентичности;
 формирование основ социокультурных ценностей;
 формирование основ межкультурного взаимодействия;
 формирование основ информационной культуры;
 формирование основ экологической культуры;
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей		Социальный статус родителей				
Полных	Неполных	Семь и риска	Многодетные семьи	Семьи, имеющие ребенка инвалида	Молодые семьи (возраст одного из родителей не более 35 лет.)	СВО
340						
317	23	0	34	2	180	5

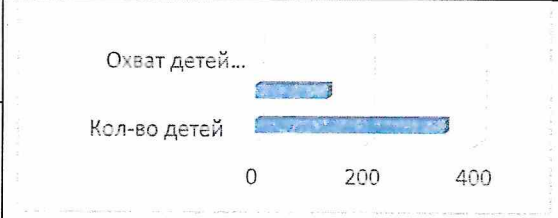
Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (93%), родители которых заботятся о воспитании детей, развитии у них разносторонних потребностей. Семей группы риска зафиксировано не было. Планируется проводить более развернутый социологический опрос родителей, с целью выявления семей группы риска.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям

развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников.

№	Виды дополнительных образовательных услуг	Периодичность
1	«Я говорю по-английски»	5 раз в нед.
2	«Умный малыш» (все возрастные группы)	2 раза в нед.
3	«Волшебная мастерская»	2 раза в нед.
4	«Азбука танцев»	2 раза в нед.
5	«Веселые нотки»	2 раза в нед.
6	«Каратэ»	2 раза в нед.

Кол-во детей	341	
Охват детей доп. услугами	130	

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами - 130 детей (28%).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МБДОУ № 143 зарегистрировано и функционирует в соответствии с *нормативными документами в сфере образования*. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом

Направления развития	Уровни усвоения (%)	ноябрь 2022	Итог усвоения на конец 2023 уч. года
Физическое развитие	Высокий Средний Низкий	21% 74% 5%	76% 24% 0%
Речевое развитие	Высокий Средний Низкий	14% 74% 12%	63% 34% 3%
Познавательное развитие	Высокий Средний Низкий	12% 70% 18%	63% 36% 1%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий Средний Низкий	16% 77% 7%	73% 27% 0%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий Средний Низкий	19% 77% 4%	67% 31% 2%
	Высокий Средний Низкий	16% 66% 18%	68% 31% 1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках *патриотического воспитания* осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги, воспитанники и родители стали участниками и победителями *Всероссийской акции* для образовательных учреждений, «*Ценности будущего в традициях народной культуры*» – цель которой - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках *физического развития* проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Игры народов Поволжья», «Веселые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей «Папа, мама я-спортивная семья» и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к *Году педагога и наставника*. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России», II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 25 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Лукшин Демид, 6 лет. Педагог Герасимова Е.В.	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» в номинации Изобразительное искусство», Санкт-Петербург	Межрегиональный	Диплом победителя
Курбаткин Григорий, 5 лет. Педагог Трепачко Т.П.	Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» в номинации Изобразительное искусство», Санкт – Петербург	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
Шайхутдинова София, 6 лет	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Районный этап	Диплом лауреата
Кирыанова Мария, 4 года	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Районный этап	Диплом лауреата
Миргазова Ралина, 5 лет Педагог Юдаева Л.Р.	Очный конкурс чтецов «Зверята» ЦСГО	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Иванников Лев, 6 лет. Педагог Муртазина А.Ф.	Олимпиада для дошкольников «Умка». МБУДО «Городской центр творческого развития для одаренных детей г. Казани	Республиканский	Диплом победителя
Морозова Екатерина, 5 лет, Педагог Трепачко Т.П.	Олимпиада для дошкольников «Умка». МБУДО «Городской центр творческого развития для одаренных детей г. Казани	Республиканский	Диплом победителя

Лукманова Риана, 5 лет. Педагог Ямаева М.И.	Онлайн конкурс чтецов «Кунелем сейленнере», 2023	межрегиональный	Диплом 3 степени
Гильмутдинов Карим, 6 лет	Конкурс художественного чтения, посвященный Дню защитника Отечества. ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Региональный	Лауреат 1 степени
Жихарева Анастасия, 6 лет	Конкурса «Сэлектле Белекэч» (Игра на бокалах)	Городской	Победитель
Ахметгалиев Азамат, 6 лет. Педагоги шакирзянова Р.М., Ямаева М.И.,	«Татар-малае. 2023»	Районный этап	Диплом 3 степени
Морозова Екатерина, 5 лет. Педагог Трепачко Т.П.	Конкурс чтецов «Короткие истории», ЦСГО	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Исмагилова Элина Ильдаровна, 5 лет. Педагог Дворяшина И.Д.	Конкурс чтецов «Короткие истории», ЦСГО	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Вагизова Адина, 4 года Педагог Смирнова И.Р.	«В созвездии творчества А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Диплом 1 степени
Морозова Екатерина, 5 лет, Педагог Трепачко Т.П.	V конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	Республиканский	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В соответствии с письмом Уполномоченного по правам ребенка в РТ от 15.05.2023 г. №и443-исх. в детском саду реализуется проект «Школа осознанного родительства». В рамках проекта были проведены 15 видеоконсультаций с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Анализируя состояние здоровья воспитанников, можно отметить, что за 2023 год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшилось.

Отчетный период	2022	2023
Общее количество детей	337	341
Количество пропусков по болезни	2416	2336
Количество пропусков по болезни на одного ребенка	7,2	6,8

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза», «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома», «Профилактика простудных заболеваний», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде», «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей» и т.д.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Наличие в дошкольной организации педагогических кадров:

должность	количество
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальные руководители	2
Учитель-логопед	1
Педагог -психолог	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Воспитатели	15
Всего педагогов	22

Уровень кадрового обеспечения учреждения:

Уровень образования	
Высшее	15
Высшее пед.	12
Средне-спец.	7

Средне-спец.	7
Высшее пед.	12
Высшее	15

Категорийность (на 1 января 2023 г.):

Уровень категории		
Высшая	4	
первая	9	
СЗД	0	
Без категории	9	

Стаж педагогических кадров:

Педагогический Стаж работы	значение	
До 5	9	
От 5 до 10	4	
От 10 до 30	7	
Свыше 30	2	

Соотношение по возрасту:

возраст	значение	
До 29 лет	7	
От 30 до 44	11	
От 45 до 54	3	
От 55 и более	1	

Анализ возрастных характеристик свидетельствует о том, что возраст педагогов является самым работоспособным. У **100%** педагогов констатируется наличие педагогического образования, **44 % педагогов имеют** высшее образование, **21 %** -среднее специальное.



В **2023** году в соответствии с перспективным планом **4** педагога (14 %) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации, **4** (14 %) педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 41 % составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет -18 %, от 10 до 30 лет -32%, и свыше 30 лет-9%

Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов. Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДООУ за последние 3 года свидетельствует о стабильности, не смотря на сменяемость кадров. С высшей квалификационной категорией - **18%**, с первой квалификационной категорией -**41%**, без категории 41%. Высокий процент педагогов без категории объясняется большим количеством молодых специалистов, со стажем менее 5 лет.

Вывод: в целом несмотря на то, что в детском саду много молодых специалистов, со стажем работы менее 5 лет, квалификационный уровень педагогов остается достаточно высоким.

Анализ профессиональных достижений.

Презентация опыта педагогов на Семинарах, методических объединениях за 2023 год

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив повышает посредством комплексной системы различных мероприятий: посещение семинаров и конференций, методических мероприятий, активное участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального), самообразование педагогов.

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения.
1	“Буктрейлер к сказке Х.К. Андерсена с использованием настольного театра и театрального представления детьми с ТНР, как эффективное развитие речевой активности и творческих способностей” (Борисова Р.Н., Мокишина Т.П)	Зональный	Презентация видеоматериала из опыта работы на семинаре -практикуме “Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность”, МАДОУ № 57, г.Нижекамск
2	“Театр теней как средство развития коммуникативных навыков детей” (Салимуллина Р.М., Борисова Р.Н., Камалова М.Б.)	Зональный	Презентация видеоматериала из опыта работы на семинаре -практикуме “Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность”, МАДОУ № 57, г.Нижекамск
3	“Традиции народов Поволжья в экологическом воспитании дошкольников” (Зиятдинова Р.М.)	Городской	Стендовый доклад на городском семинаре-практикуме в рамках реализации международной программы “Эко-школы/Зеленый Флаг” по теме “Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья”.
4	Проект «Развитие творческих способностей детей в разных	Районный	Презентация из опыта работы на МО учителей-логопедов советского района

	видах деятельности при изучении художественного произведения в рамках реализации проекта «мал соловей, да голос велик»; (Борисова Р.Н., Мокина Т.П., Япрынцева Е.А.)		«Современные технологии развития у детей с ТНР познавательной-речевой активности, инициативы, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни»; МАДОУ №328 г. Казань
5	Проект «Сказка на ладошке» Трепачко Т.П., Хабибуллина А.Р.	Зональный	Презентация из опыта работы на семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Мостик понимания» (Формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), секция педагогических проектов, МБДОУ № 63 г.Нижекамск
6	«Реализация работы по формированию основ нравственно – патриотического воспитания в коррекционно - развивающей работе с детьми» (Валиахметова Э.С., Юдаева Л.Р.)	Зональный	Презентация из опыта работы на семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Мостик понимания» (Формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), секция педагогических проектов, МБДОУ № 63, Нижекамск.
7	Проект «Мы помним, мы гордимся!» (Трепачко Т.П., Шибанова С.Ю. Мокина Т.П.)	Районный	Презентация из опыта работы на семинаре -практикуме РМО воспитателей Советского района г. Казани по теме «Проектная деятельность как средство реализации рабочей программы воспитания» на базе МАДОУ № 235
8	«Проектная деятельность как средство нравственно патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Юдаева Л.Р., Валиахметова Э.С. Шибанова С. Ю.)	Районный	Стендовый доклад на семинаре -практикуме РМО воспитателей Советского района г. Казани по теме «Проектная деятельность как средство реализации рабочей программы воспитания» на базе МАДОУ № 235
9	«Значение игровой деятельности в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Районный	Аукцион педагогических идей «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДОУ», МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани
10	«Совместная деятельность с родителями по экологическому воспитанию дошкольников»	Федеральный	Презентация из опыта работы. XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии), МАДОУ № 248 Ново-Савинского района г. Казани
11	«Экологическое воспитание дошкольников при ознакомлении традициями народов Поволжья»	Федеральный	Выступление на XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на тему «Наука за экологию (сохранение природы, наук и технологии)» на базе МАДОУ №235

Участие в конкурсах

	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства», Номинация «Мультфильм», за материал С.Я. Маршак «Где обедал воробей».	Районный	Диплом 2 степени
2	Конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства», Номинация «Буктрейлер», за материал «Мойдодыр» К.И. Чуковский.	Районный	Диплом 3 степени
3	Конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства», Номинация «Буктрейлер», за материал Сказка «Соловей» Х. К. Андерсен.	Районный	Диплом 3 степени
4	Конкурс среди педагогов ДОУ Советского района «Цифровые образовательные игры»	Районный	Диплом лауреата
5	Конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике»	Районный	Диплом 3 степени
6	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Сертификат участника
7	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Городской	3 место, приказ №747/02-05-02 от 28.08.23 г. ИКМО г. Казани
8	Развивающие игры и пособия. Стартап.	Федеральный	Лауреат
9.	«Педагог будущего»	Республиканский	1 место

	Публикация	Название статьи	Уровень
1	Сборник материалов XXVIII Международной научно-практической конференции Одаренность и талант в цифровой среде XXI века, 30 января 2023 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. - Казань: Отечество, 2023. – 3	«О взаимодействии педагогов с одаренными детьми и их родителями»	Международный
2	Электронный педагогический журнал Магариф. РФ № 230,2023 Свидетельство № 17-В-106	Публикация статьи “Мы разные”	Федеральный
3	Электронный педагогический журнал Магариф. РФ № 230,2023 Свидетельство № 17-В-106	Публикация статьи “Как мы вирус победили”	Федеральный
4	Электронный педагогический журнал «Магариф» https://clck.ru/35vg7m	«Путешествие по сказкам К. Чуковского», конспект развлечения, 4 стр.	Федеральный
5	Всероссийский сетевой журнал ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», https://clck.ru/34QMfe	Конспект литературного праздника «Приключения в стране игрушек», конспект литературного праздника.	Федеральный

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из

приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2023 года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

В 2023 учебном году учреждение продолжило участие в деятельности федеральной экспериментальной площадки ЦСГО г. Казань по направлению «Реализация модели ДОО с полилингвальным компонентом воспитания и образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса». Также МБДОУ № 143 принимает активное участие в мероприятиях, проводимых международной Эко-школой «Зеленый флаг»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДОО. Приобрели *наглядно-дидактические пособия*:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены *развивающие, коррекционные и диагностические материалы*:

«Первые эмоции в сказках и картинках»;

«Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДОО:

«Игралочка»;

«От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование	Основное здание	2-е здание	всего
Телефон внутренней связи + город	2	14 (2)	27
Интернет точки	2	10	12
Персональный компьютер	16	11	27
Акустическая Стерео система	2	4	4
Микрофоны	2	4	6
Принтер	2	3	5
МФУ	3	3	6
Музыкальный центр	2	2	4
Мультимедийный проектор	4	4	8

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУД), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

В учреждении имеются:	Основное здание	2-е здание
эвакуационные выходы	15	7
первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-2	19	21
огнетушители ОП-3	9	24
внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов	9	5
Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме	14	4
Установлено видеонаблюдение: всего наружных камер, срок записи не менее 30 суток	8	7

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в двух групповых комнат. Провел закупку стульев, столов, мебели.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В складе пищеблока установили два холодильных шкафа.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: два компьютера, МФУ.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических;
 подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования МБДОУ № 143 является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ОДО; посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ОДО.

Вариативные показатели ВСОКО: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемым детским садом отражается в информативности и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, которая производится в форме анкетирования.

В **декабре 2023 г.** проводилось анкетирование,

Вопросы для опроса родителей:

1	открытость и доступность информации об организации	67,45	
2	комфортность условий предоставления услуг	77,5	
3	доступность услуг для инвалидов	56,5	
4	доброжелательность, вежливость работников организаций	98	
5	удовлетворенность условиями оказания услуг	96,7	
	Всего	79,23	

Результаты анкетирования показали, что 79,23 % родителей в целом удовлетворены деятельностью детского сада и качеством оказания услуг.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает *все стороны образовательного процесса*, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/54%
1.8.1	Высшая	4 человека/18%
1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/45%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/341 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий д/с



Е. А. Краснова